

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **НОМИНАТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОПИСАНИЮ ЯЗЫКА**

|                                                    |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 45.00.00 Языкознание и литературоведение           |
| Программа высшего образования                      | Программа магистратуры                             |
| Направление подготовки                             | 45.04.01 Филология                                 |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Русский язык: теоретические и практические аспекты |
| Квалификация                                       | Магистр                                            |
| Форма обучения                                     | Очная                                              |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Номинативный подход к описанию языка»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой русского языка,  
д-р филол. наук, профессор

В.И. Теркулов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка  
Протокол от 09.04.2026 г. № 10  
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

15.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия филологического  
факультета.

Протокол от 15.04.2026 г. № 4

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д. филол. наук, проф.

В.И. Теркулов

09.04.2026 г.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

- дисциплины программы бакалавриата: «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История русского языка», «История лингвистических учений», «Общее языкознание», «Лингвокультурология»;

- сопутствующие: «Корпусная лингвистика», «Когнитивная лингвистика»;

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: является основой для дальнейших научных исследований, в частности, для написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 45.04.01 Филология (профиль: Русский язык: теоретические и практические аспекты) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ДВ.4.1. Номинатемный подход к описанию языка                                |
| Часть образовательной программы                 | Вариативная часть: выбор обучающегося                                            |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 3/108                                                                            |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 17                     | –            | 17           | 74                                | 108   | зачёт          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы взглядов на особенности функционирования базовой номинативной единицы; формирование теоретических знаний о процессе номинации; развитие и углубление компетенции в области теории номинации; развитие умений и навыков выявления и анализа номинатем через глоссы; выработка навыков выявления и интерпретации лингвальных концептов; развитие умений и навыков обнаружения единиц членения текста; выработка исследовательских навыков в лингвистике.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### *Компетенции*

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области общего языкознания и современного русского языка.

### *Индикаторы компетенций*

ПК-2.1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области.

### Результаты обучения

ПК-2.1.1. Знает инструментарий и виды лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований.

ПК-2.1.1. Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

| Компетенции                                                                                                  | Индикаторы                                                                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2.<br>Способен проводить научные исследования в области общего языкознания и современного русского языка. | ПК-2.1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области. | ПК-2.1.1. Знает инструментарий и виды лингвистического исследования, методологические основы, современные направления междисциплинарных исследований.<br>ПК-2.1.1. Умеет анализировать и обобщать научную информацию, выдвигать гипотезы, проводить эмпирическую проверку, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования. |

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы                                                                             | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Основы теории лингвальной когнитологии                                     | 1. Понятие лингвальной когнитологии.<br>2. Когнитивная лингвистика и лингвальная когнитология.<br>3. Онтологическая и лингвальная реальность.<br>4. Типология концептов в лингвальной когнитологии.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 2.</b> Базовая номинативная единица языка                                         | 1. Дискуссия о базовой номинативной единице языка.<br>2. Языковая и речевая номинация.<br>3. Словоцентрические концепции базовой единицы языка.<br>4. Несловоцентрические концепции базовой единицы языка<br>5. Понятие о номинатеме.<br>6. Трихотомический подход к описанию номинатемы.<br>7. Концепт как инвариантное значение номинатемы.<br>8. Номинатема – глосса – речевая реализация |
| <b>Тема 3.</b> Процессы формирования внутренней структуры номинативной единицы            | 1. Типология мотиваций.<br>2. Мутационная мотивация как источник номинатемообразования.<br>3. Деривация и лексикализация.<br>4. Модификационная, транспозиционная и эквивалентностная мотивация как источник глоссообразования.<br>5. Понятие универбализации.<br>6. Глоссовая организация номинатемы.                                                                                       |
| <b>Тема 4.</b> Применение номинатемной теории к решению сложных вопросов теории номинации | 1. Интерпретация частеречной стратификации языка в номинатемной теории.<br>2. Трактовка категории вида в номинатемной теории.<br>3. Трактовка аббревиации в номинатемной теории.                                                                                                                                                                                                             |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем                                                               | Количество часов |        |        |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                                           | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| <b>Тема 1.</b> Основы теории лингвальной когнитологии                                     | 4                |        | 4      | 15    | 23    |
| <b>Тема 2.</b> Базовая номинативная единица языка                                         | 4                |        | 4      | 22    | 30    |
| <b>Тема 3.</b> Процессы формирования внутренней структуры номинативной единицы            | 4                |        | 4      | 12    | 20    |
| <b>Тема 4.</b> Применение номинативной теории к решению сложных вопросов теории номинации | 5                |        | 5      | 25    | 35    |
| <b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>                                                | 17               | 0      | 17     | 74    | 108   |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### **Тема 1. Основы теории лингвальной когнитологии**

1. Понятие лингвальной когнитологии.
2. Когнитивная лингвистика и лингвальная когнитология.
3. Онтологическая и лингвальная реальность.
4. Типология концептов в лингвальной когнитологии

#### **Тема 2. Базовая номинативная единица языка**

1. Дискуссия о базовой номинативной единице языка.
2. Языковая и речевая номинация.
3. Словоцентрические концепции базовой единицы языка.
4. Несловоцентрические концепции базовой единицы языка
5. Понятие о номинатеме.
6. Трихотомический подход к описанию номинатемы.
7. Концепт как инвариантное значение номинатемы.
8. Номинатема – глосса – речевая реализация

#### **Тема 3. Процессы формирования внутренней структуры номинативной единицы**

1. Типология мотиваций.
2. Мутационная мотивация как источник номинатемообразования.
3. Деривация и лексикализация.
4. Модификационная, транспозиционная и эквивалентностная мотивация как источник глоссообразования.
5. Понятие универбализации.
6. Глоссовая организация номинатемы.

#### **Тема 4. Применение номинативной теории к решению сложных вопросов теории номинации**

1. Интерпретация частеречной стратификации языка в номинативной теории.
2. Трактовка категории вида в номинативной теории.
3. Трактовка аббревиации в номинативной теории.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

#### 1.1.Распределение баллов

| Номера тем                    | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1-2                           | Организационно-учебная работа в аудитории | 10                             |
|                               | Самостоятельная работа                    | 20                             |
| 3-4                           | Организационно-учебная работа в аудитории | 10                             |
|                               | Самостоятельная работа                    | 20                             |
|                               | Итоговая работа по теме                   | 15                             |
| ИТОГО                         |                                           | 75                             |
| Зачетная работа по дисциплине |                                           | 25                             |
| Общий итог за семестр         |                                           | 100                            |

#### 1.2.Соответствие баллов оценке

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале                                                                               |            |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                      |                              | экзамен, дифференцированный зачет                                                                             | зачет      |
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)                                                                                                   | зачтено    |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)                                                                                                    | зачтено    |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)                                                                                                    | зачтено    |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)                                                                                         | зачтено    |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)                                                                                         | зачтено    |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации                                                   | не зачтено |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская,24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теркулов В.И. Основы номинатемного подхода к описанию языка : учебное пособие / В. И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 150 с.
2. Теркулов В.И. Принципы номинатемного описания языка : учебно-методическое пособие / В. И. Теркулов. – Донецк, 2019. – 100 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice